

Nazwa przedmiotu/modułu:	Obóz letni Moduł sprawności ruchowej
Nazwa angielska:	Summer camp
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Zakres:	Trener personalny/ Animator czasu wolnego
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedrą Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu, Kierunek Studiów: Wychowanie Fizyczne
Prowadzący przedmiot:	mgr Wojciech Lara

II Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
2	-	45			45	2

III. Cel przedmiotu:

C1 Nabywanie umiejętności ruchowych w zakresie form aktywności fizycznej realizowanych na koloniach i obozach letnich.

C2 Zapoznanie się z organizowaniem i prowadzeniem zajęć dla dzieci i młodzieży podczas wypoczynku z zakresu: gier i zabaw ruchowych, pływania, windsurfingu, kajakarstwa, żeglarstwa

C3 Poznanie podstaw ratownictwa i zasad bezpieczeństwa pływania na akwenach otwartych.

C4 Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole w warunkach obozowych.

IV. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Opanowanie treści z zakresu przedmiotów: Pływanie, Żeglarstwo, Windsurfingu wolnego, Gry i zabawy ruchowe

V. Oczekiwane efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

EU1 K-W15 zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią,

EU2 K-W35 znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów:
potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów
oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania
kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych

EU3 K-W37 potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu

W zakresie umiejętności potrafi

EU4 K-U43 Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe w różnych dyscyplinach sportowych i potrafi je rozwijać w nauczaniu aktywności ruchowej zgodnie z zasadami psychologiczno – pedagogicznymi na I i II etapie edukacji,

EU5 K-U50 Posiada umiejętności łączenia ruchu z muzyką, nauczania ćwiczeń estetycznych, tanecznych, rekreacyjnych i zdrowotnych wykorzystując je w działaniach wychowawczych i dydaktycznych indywidualizujących proces kształcenia.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

EU6 K-K25 Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomością znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowania autorytetu.,

EU7 K-K14 kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów,

VI. Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Pływanie .Zapoznanie studentów z zasadami pływania na akwenach otwartych . Zasady prowadzenia ratunkowej na wodach otwartych. Sposoby ratowania tonącego.	8
Ćw.2	Kajakarstwo: Technika wiosłowania oraz sterowania kajakiem. Podstawy rekreacji kajakowej.	6
Ćw. 3	Animacja czasu wolnego : Rekreacyjne gry i zabawy w naturalnym środowisku przyrodniczym .	6
Ćw. 4	Żeglarstwo. Podstawy pływania jachtowego.	8
Ćw. 5	Windsurfing: Technika i metodyka nauczania pływania na windsurfingu.	8
Ćw. 6	Turystyka rowerowa.	4
Ćw. 7	Bieg Patrolowy	3
Ćw. 8	Festiwal Wodny	2
Suma godzin		45
VII. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Kajaki, windsurfing, łódzie żaglowe, rowery	
2.	Piłki do sportów zespołowych i indywidualnych, szarfy, pachołki	
3.	Sprzęt nagłaśniający, farby, flamastry, brystol, bibuła.	
VIII. Metody dydaktyczne		
1. metody praktyczne (twórcze i odtwórcze), burza mózgów, pokaz i objaśnienie		
IX. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F	Bezpośrednia obserwacja	
P	Ocenę końcową przedmiotu obóz letni - stanowi średnia arytmetyczna wszystkich ocen częściowych uzyskanych z poszczególnych przedmiotów, realizowanych podczas obozu.	
X. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		10
Przygotowanie się do zajęć		10
SUMA		65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
XI. Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:

1. Błacha R, Bigiel W. (2005): Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w letnim AWF, Wrocław , Wrocław
2. Bondarowicz M. (1996): Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku., Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr., Gdańsk

Literatura uzupełniająca:

1. Rychlewski K. (2011): Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej: poradnik dla organizatorów kierowników i wychowawców. , AWF, Warszawa , Warszawa

XII. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Efekt uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-EU7	K_W15, K_W35, K-W37 , K_U43 K_U 50, K_K14, K_K25	C1-C4	Ćw.1 -8	1,2,3	F
EU1-EU7	K_W15, K_W35, K-W37 , K_U43 K_U 50, K_K14, K_K25	C1-C4	Ćw.1 -8	1,2,3	P
XIII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia					
Efekt EU1-EU7	Ocena formująca Bezpośrednia obserwacja				
	Bardzo dobra Wykazują się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi .Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.				
	Dobry plus Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dobrze demonstruje nauczane czynności ruchowe. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.				
	Dobry Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Poprawnie demonstruje nauczane czynności. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Chętnie uczestniczy w zajęciach.				
	Dostateczny plus Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi..Ma podstawową wiedzę metodyczną Zrozumiale omawia nauczane czynności Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń. Chętnie uczestniczy w zajęciach.				
Efekt EU1-EU7	Dostateczny Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje , brak samodzielności. Niechętnie uczestniczy w zajęciach.				
	Niedostateczny Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe. Unika zajęć.				
Efekt EU1-EU7	Ocena podsumowująca.				
	Ocenę końcową przedmiotu obóz letni - stanowi średnia arytmetyczna wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych przedmiotów, realizowanych podczas obozu.				

XIV. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
<p>Obóz letni organizowany jest w Ośrodku Sportowo Rekreacyjnym AWF Wrocław w Olejnicy. Na program obozu składają się zajęcia z kajakarstwo, żeglarstwa, windsurfingu, pływanie z elementami ratownictwa , organizacji czasu wolnego oraz turystyki rowerowej</p>				